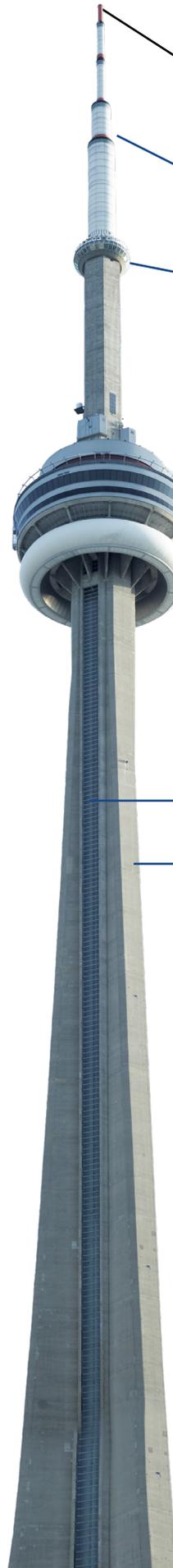


SCIENTIFIQUE

LE  
CONCEPT  
DE  
CONCEPTION



Nom :

Date :

**Hauteur totale**

553,33 m | 1 815 pi 5 po | 181 étages

**Antenne**

**Le Sommet**

447 m | 1 465 pi | 147<sup>e</sup> étage

**L'HAUT-DA CIEUX**

356 m | 1 168 pi | 116<sup>e</sup> étage

**Restaurant 360**

351 m | 1 151 pi | 115<sup>e</sup> étage

**Niveau d'observation principal**

346 m | 1 136 pi | 114<sup>e</sup> étage

**Niveau d'observation inférieur**

342 m | 1 122 pi | 113<sup>e</sup> étage

**Radôme**

**Cage d'ascenseur**

**Pieds fuselés**

**Bienvenue à la Tour CN!**

Ta tâche est de découvrir les caractéristiques uniques qui ont fait de la Tour CN l'une des merveilles du monde moderne. À partir de ces faits, toi et ton équipe devrez créer une structure aussi haute et impressionnante que la Tour CN. Vous devrez former une équipe de cinq personnes composée d'un concepteur industriel, d'un architecte, d'un ingénieur, d'un constructeur et d'un scientifique.

En qualité de *scientifique*, ton mandat est d'aider l'architecte et l'ingénieur à résoudre les problèmes posés par la construction de la prochaine merveille du monde moderne de ton équipe. Lorsque tu auras terminé ta recherche, tu devras te réunir avec les membres de ton équipe pour collaborer au dessin final et à la construction de votre propre structure.





Les structures prennent de nombreuses formes et tailles différentes, et chacune sert une fonction, un but unique. La forme d'une structure dépend de sa fonction. Les forces agissant sur la structure et l'impact d'une structure sur l'environnement doivent également être prises en compte à l'étape de la planification et de la conception. En regardant la ville du haut de la Tour CN, indique trois différents types de structure que tu peux voir et remplis le tableau ci-dessous.

| Type de structure | Fonction   | Forces probables à prendre en compte           | Impact sur la société, l'environnement, l'économie  | Forme                               |
|-------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| Autobus           | Transport d'un nombre élevé de personnes dans un seul véhicule | Vent, pluie, poids, répartition du poids, etc. | Moins de voitures sur la route, donc meilleure conservation de l'énergie; offre au public un moyen de se déplacer | Centre de gravité bas, long, étroit |
|                   |  |  |   |                                     |
|                   |  |  |   |                                     |
|                   |  |  |   |                                     |